

Развивающие игры, направленные на развитие речи

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июль

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

1. Игра «Веселый язычок»

Цель: подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.

Ход игры: Взрослый рассказывает историю, а ребенок выполняет упражнения.

Жил-был Веселый Язычок в своем домике. Догадайся, что это за домик.

В домике этом

Красные двери,

Рядом с дверями

Белые звери.

Любят зверюшки

Конфеты и плюшки.

Догадались?

Этот домик - рот.

Двери в домики то открываются, то закрываются (*рот закрыт, открыт*).

Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из Домика (*высунуть язык*).

Вот он пошел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке (*язык "лопаткой" на нижней губе*).

Подул легкий ветерок, Язычок поежился (*язык "стрелочкой"*), спрятался в домик и закрыл за собой дверь (*язык убрать, рот закрыть*).

А на дворе солнце спряталось за тучки, и забарабанил по крыше дождь (*языком стучим в зубы, произносим "д-д-д-д"*).

Язычок не скучал дома, напоил котенка молоком. Котенок лакал молочко (*водим языком по верхней губе сверху вниз, рот открыт*), потом он облизнулся (*облизать верхнюю и нижнюю губы справа налево, слева направо*) и сладко зевнул (*рот широко открыт*).

Язычок посмотрел на часы, они тикали: "тик-так" (*рот открыт, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваться до уголков рта*).

Котенок свернулся клубочком. "Пора и мне спать", - подумал Язычок"

2. Игра «Тихо – громко говори»

Цель: развивать голосовой аппарат и фонематический слух. Упражнять в произношении слов и фраз с различной скоростью и громкостью.

Ход игры: Предложите ребенку заучить несколько чистоговорок (с учётом отрабатываемого звука).

Например, при отработке звуков [П], [Б], [М] можно использовать такую фразу:

Уп-уп-уп-уп — я готовлю папе суп.

Бы-бы-бы-бы в лесу растут грибы.

Ом-ом-ом-ом - мы построим новый дом.

Ма-ма-ма – я сама.

Мо-мо-мо – лук помой.

Мы-мы-мы – ждем зимы.

Ом-ом-ом – строим дом.

Ми-ми-ми – меня за руку возьми.

Мо-мо-мо – мы идем в кино.

Ма-ма-ма – все я делаю сама.

Му-му-му – в руки букву я возьму.

Предложить произнести чистоговорки сначала шепотом, затем тихим голосом, а потом громко.