

Развивающие игры, направленные на социально-коммуникативное развитие

Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

Июнь

Развиваем ценностное отношение к труду

1. Игра «Кто это делает?»

Цель: упражнять детей в умении определять профессию по названным трудовым действиям; закреплять названия профессий в речи

Ход игры: Взрослый называет действия, выполняемые человеком, а ребенок называет профессию человека. (Игру можно проводить с мячом).

- Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит... (парикмахер).
- Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит... (прачка).
- Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает ... (продавец).
- Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, пробует, кормит... (повар).
- Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные игры... (музыкальный руководитель).
- Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни... (врач) и т. п.

Предложите ребенку поменяться ролями: теперь он вам называет действия человека, а вы отгадываете профессию.

2. Игра «Исправь ошибку»

Цель: закреплять представления детей о трудовых действиях, характерных для определенных профессий.

Материал: Карточки с высказываниями, фанты (фишки, игрушки и проч.).

Ход игры: Запишите данные и др. аналогичные высказывания на карточки, взрослый берет по одной карточке и читает ребенку; если ребенок находит и исправляет ошибку, то получает фант. Карточки, с которыми ребенок не справился, откладываются в сторону. В конце игры по этим карточкам проведите обсуждение.

- Повар лечит, а врач готовит.
- Дворник продает, а продавец подметает.
- Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.
- Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни... и т.д.

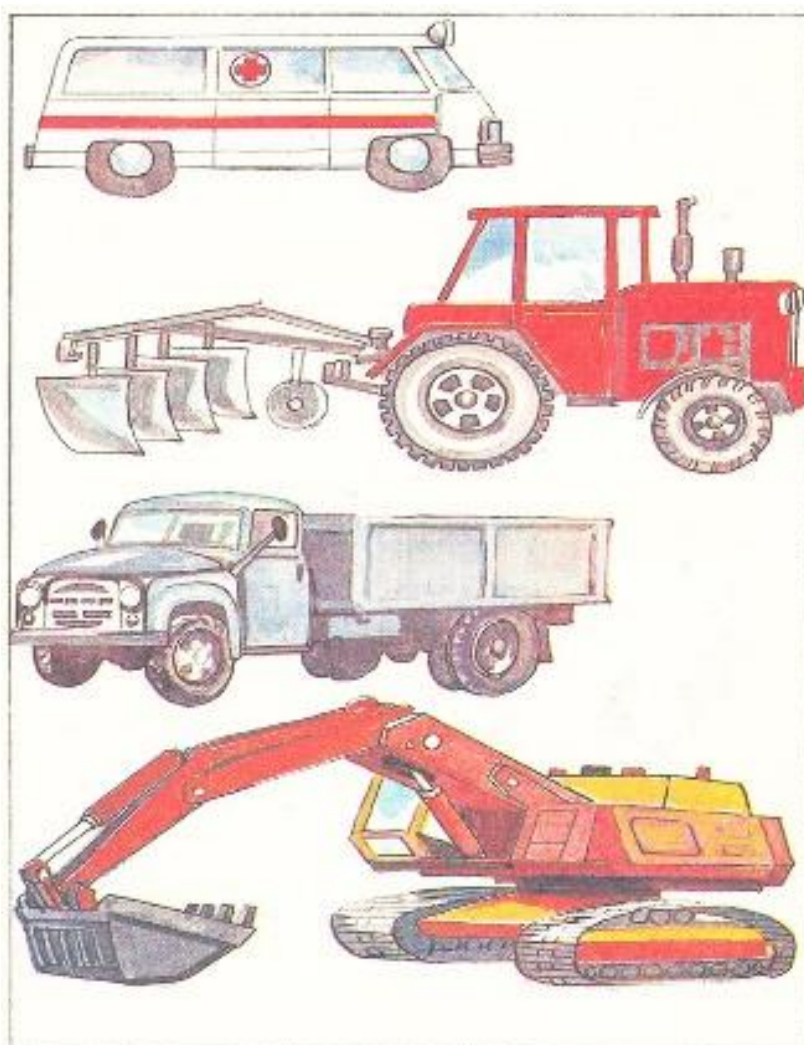
3. Игра-кроссворд «Умные машины»

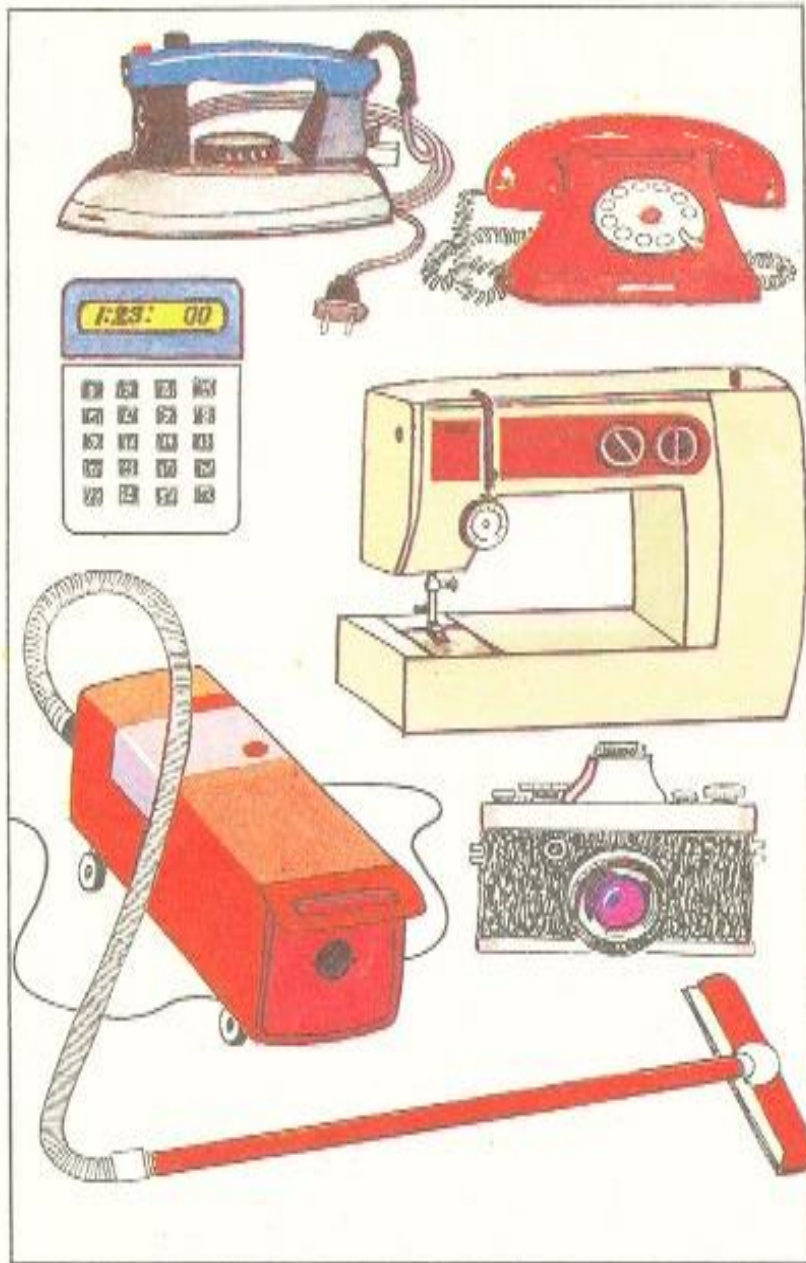
Цель: Закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают разные машины; учить группировать машины по одному признаку: по их назначению; упражнять в правильном назывании машин, активизировать словарь детей: бульдозер, подъемный кран, «Скорая медицинская помощь», грузовой автомобиль, снегоуборочная машина и др.

Ход игры: Прежде чем начать игру, рассмотрите вместе с детьми картинки, на которых изображены:

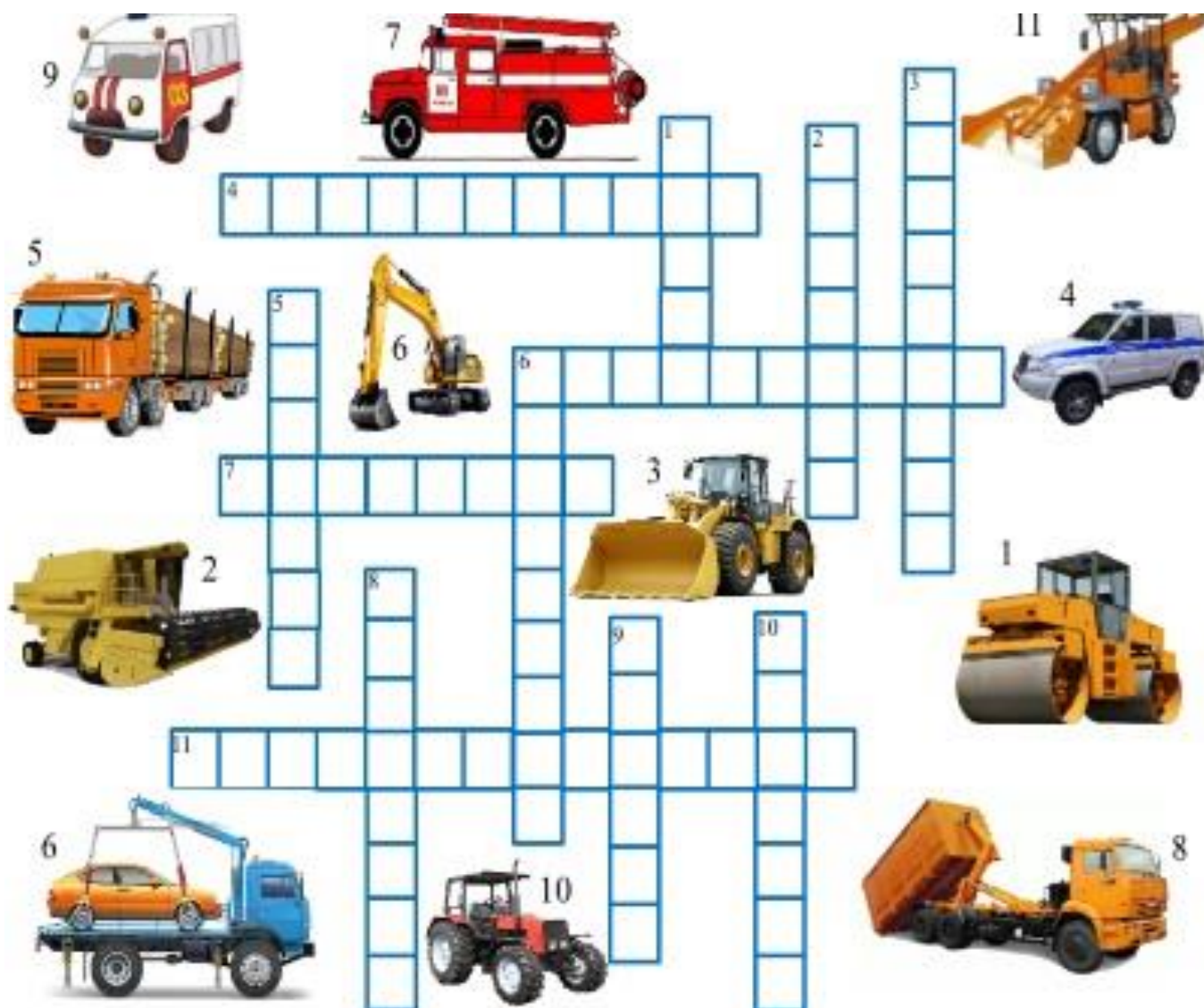
- машины, помогающие людям в домашней работе: пылесос, электроутюг, мясорубка, стиральная машина и др.;
- машины, помогающие людям в строительстве: бульдозер, подъемный кран, экскаватор, землечерпалка, самосвал и др.;
- общественный транспорт: трамвай, автобус, троллейбус, такси, самолет и др.;
- машины, помогающие развозить грузы в магазины: «Хлеб», «Молоко», «Продукты», «Игрушки», «Хозтовары», «Мука».

Поговорите с ребенком о разнообразии машин, используемых людьми для облегчения своего труда (см. рис).





Затем предложите ребенку разгадать кроссворд.



4. Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Материал: Мяч.

Ход игры: Вы бросаете мяч ребенку и задаете начало предложения; ребенок ловит мяч и заканчивает предложение. Условие: мяч нельзя возвращать, пока не закончишь предложение.

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было водителей, то ... и т.д.

Материал подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 444» Мирошкина С.М.