

Развивающие игры, направленные на социально-коммуникативное развитие

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Июнь

Развиваем ценностное отношение к труду

1. Дидактическая игра «Назови профессию»

Цель: учить правильно называть профессию человека, ориентируясь по видам машин, которыми управляет этот человек.

Ход игры: Родитель называет машины, транспортные средства, а дети называют профессии людей, которые ими управляют.

Например:

- Трактор – тракторист
- Машина «Такси» – шофер (таксист)
- Экскаватор – экскаваторщик
- Комбайн – комбайнер
- Подъемный кран – крановщик
- Поезд – машинист
- Корабль – капитан
- Самолет – летчик (пилот)
- Космический корабль – космонавт
- Пожарная машина – пожарный
- Бульдозер – бульдозерист

и т.д.

2. Дидактическая игра «Угадайте, что я делаю?»

Цель: Расширять у детей представление о трудовых действиях. Развивать внимание.

Ход игры: Ребенок говорит:

Что ты делаешь – я знаю,

Погляжу и угадаю.

Взрослый имитирует трудовые действия, показывая их не только движениями, но и по возможности передает звуками. (Потом можно поменяться ролями, ребенок показывает, а взрослый отгадывает)

Например:

- Чистит пылесосом пол
- Забивает гвоздь
- Пилит

- Едет на машине
 - Стирает
 - Несет ведро с водой
 - Протирает зеркало
 - Трет на терке
- и т.д.