

## Развивающие игры, направленные на социально-коммуникативное развитие

### Старшая группа (дети 5-6 лет)

#### Июнь

#### Развиваем ценностное отношение к труду

##### 1. Словесная игра «Кому что нужно для работы?»

**Цель:** Повторить и закрепить названия профессий людей.

**Ход игры:** Взрослый называет набор инструментов, а ребенок должен догадаться, людям какой профессии они необходимы для работы.

- Ножницы, зеркало, расческа, фен, шампунь. (Парикмахер).
- Кастрюля, поварешка, нож, плита, скалка, сковородка. (Повар).
- Весы, товар, кассовый аппарат. (Продавец).
- Градусник, лекарства, шприц, йод, вата, фонендоскоп. (Врач).
- Иголки, нитки, ткань, ножницы, сантиметровая лента, наперсток. (Портной).
- Краски, кисти, холст, мольберт, палитра. (Художник).
- Порванная обувь, клей, гвозди, молоток. (Сапожник).
- Доска, мел, указка, книги, тетрадки. (Педагог).
- Огнетушитель, вода, шланг, лестница. (Пожарный).
- Валик, кисти, шпатель, ведро с краской. (Маляр).
- Метла, грабли, мешки для мусора, перчатки. (Дворник).
- Кирпичи, цемент, каска, молоток, гвозди. (Строитель).

В конце игры задайте ребенку вопрос: «А кем ты мечтаешь стать, когда вырастешь?».

Предложите ему нарисовать себя в будущем.