

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Июль

Дошкольник входит в мир социальных отношений

1. Игра «Что чувствовал медвежонок?»

Цель: развитие эмпатии, умения сопереживать и понимать чувства другого человека.

Содержание: Взрослый описывает ситуации, произошедшие с медвежонком (это может быть любая любимая игрушка ребенка). Ребенок должен предположить, что чувствовал медвежонок, когда у него отобрали любимую конфету или похвалили за убранные на место игрушки, или рассказали ему смешную историю и т.д. В качестве ситуаций нужно брать близкие ребенку (или случившиеся именно с ним) сюжеты. Можно обсудить так же чувства других участников описанного взрослым события, не только переживания мишки.

2. Тема: «Волшебные слова»

Цель: воспитывать уважение детей друг к другу, к старшим, посторонним; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; обучать детей формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.

Содержание:

Прочитайте ребенку рассказ В.А. Сухомлинского «Для чего говорят «спасибо»?

По лесной дороге шли двое – дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить.

Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились.

– Спасибо тебе, ручей, – сказал дедушка. Мальчик засмеялся.

– Вы зачем сказали ручью «спасибо»? – спросил он дедушку. – Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймет вашей благодарности.

– Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы – люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»?

Подумай, кому нужно это слово?

Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь предстоял Долгий...

Беседа по содержанию рассказа:

- Скажи, пожалуйста, это произведение можно назвать сказкой? Почему ты так думаешь?
- Как называется этот рассказ?
- Назови главных героев.
- Что они делали?
- Какое вежливое слово сказал дедушка?
- Почему мальчик засмеялся?
- Какой ответ дал дедушка?
- Как ты думаешь, чему учит этот рассказ?
- Какие еще вежливые слова ты знаешь? Почему они нужны?

Взрослый предлагает ребенку отгадать загадки про вежливые слова:

- Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь ... **(добрый день)**.

- Друг другу на прощанье

Мы скажем... **(до свидания)**

- Когда вы виноваты, сказать скорей спешите,

Прошу вас, пожалуйста, меня вы... **(извините)**.

- Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало,

И оно-то как на грех,

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят,

Если вас благодарят. **(Спасибо.)**

- Если друг встречает друга,

Жмут друзья друг другу руку.

На приветствие в ответ

Каждый говорит... **(Привет!)**.

- Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке,

Плошки расставив, скажет им Рита:

«Ешьте! Приятного вам... **(аппетита!)**»

- До чего ж оно красиво

Слово доброе... **(спасибо!)**

3. Игра «Пожалуйста»

Цель: закреплять у детей понимание того, что просьба должна быть в вежливой форме и начинаться со слова «пожалуйста»; развивать слуховое внимание.

Содержание: Взрослый просит ребенка выполнить какое-нибудь действие. Малыш исполняет просьбу только тогда, когда слышит слово «пожалуйста».

- Подними правую руку.
- Пожалуйста, посмотри налево.
- Пожалуйста, закрой глаза руками.
- Сделай два приседания. И так далее.