

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 444»  
Канавинского района  
города Нижнего Новгорода**

**2020 год**

**«УМНАЯ КНИГА»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(2-4 ЛЕТ)**

«Умная книга» - средство развития познавательных процессов младших дошкольников.

Тренировка тонкой (мелкой) моторики пальцев рук оказывает положительное влияние и на развитие активной речи ребенка.

В книге множество милых деталей – пуговицы, молнии, застежки, кнопочки, ленточки, которые помогут рукам ребенка стать более умелыми и ловкими.

Дидактический материал в книге можно дополнять персонажами /тем самым расширять познавательный интерес/. На каждой странице книги есть несколько вариантов игр и упражнений. Дети легко могут самостоятельно играть этим пособием: рассматривать, трогать, манипулировать.



## **Задачи работы с пособием:**

- ❖ Развитие мелкой моторики, координации и точности движений рук детей младшего дошкольного возраста.
- ❖ Формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметами.
- ❖ Развитие сенсорной культуры у детей (представления о сенсорных эталонах).
- ❖ Развитие первичных математических представлений (количественный и порядковый счет в пределах 5).
- ❖ Развитие представлений об окружающем.
- ❖ Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного восприятия.

Увлекательные игры с липучками развивают силу пальцев, зрительно-моторную координацию, слуховое восприятие, тактильные ощущения + помогут освоить количественный счет в пределах 5

**Варианты игр:**

«Собери урожай»

«Посчитай сколько яблок»



Игры со шнурком и липучками направлены на развитие тактильных ощущений, силы и ловкости пальцев, точности движений и зрительно-моторной координации.



### Варианты игр:

«Кошки-мышки»

«Что ест мышка (кошка)?»

«Назови: какого цвета?»

«Доберись по дорожке к мышке (к кошке)»

«Определи на ощупь»

## «Молнии-дорожки»

Эти игры способствуют развитию силы пальцев, точности движений, зрительно-моторной координации и тактильных ощущений; учат удерживать мелкий предмет двумя пальцами.

### Варианты игр:

«Расстегни и застегни»

«Пройди по дорожке»



## «Счеты»

Помогут ребенку научиться считать в пределах 5 (количественный и порядковый счет, обозначение количества цифрой), познакомиться с цифрами от 1 до 5, а также развивать цепкость пальцев, точность движений, зрительно-моторную координацию.

### Варианты игр:

«Посчитаем зайчиков.

Сколько всего?,

Который по счету?»

«Проведи по дорожке»

«Назови: какого цвета?»

«Назови цифру»



Прекрасным орудием для развития пальцев и кисти рук является обычная хозяйственная прищепка.

Прищепки можно использовать для закрепления навыка открывания прищепки, прикрепляя прищепки к любым предметам /в данном случае к одежде/. Чтобы прикрепить или снять одежду, нужно подключить и мышление, и заставить пальцы действовать. С помощью обычной прищепки у ребенка происходит развитие щипкового хвата пальцев, силы пальцев, зрительно-моторной координации.

### Варианты игр:

- «Развесим одежду»
- «Назови предметы одежды»
- «Назови цвет одежды»
- «Найди лишнее»



В игры с пуговицами можно поиграть, чтобы не только развивать моторику (ловкость пальцев), но еще логику и мышление, а также формировать представления о цвете о величине предметов (большой – маленький)



### Варианты игр:

«Застегни и расстегни»

«Какого размера пуговицы»

«Какого цвета пуговицы, петельки, кофта и т.п.»

«Посчитай пуговицы»

«Определи на ощупь»

Игры с бусинами способствуют развитию мелкой моторики трех основных пальцев рук (большого, указательного и среднего), а также умению действовать обеими руками, выполняя и координировать движения рук (одна рука держит ленточку за узелок; другая – передвигает бусинки по ленточке).

**Вариант игр:**

«Посчитай капельки»

«Назови цвет»

«Распредели капельки по ленточке»



## «Шнурочки»

Эта увлекательная игра способствует развитию точности движений, ловкости и гибкости пальцев, а также координации движений обеих рук.

### Варианты игр:

«Зашнуруй и расшнуруй тапочки».

«Назови цвета»

«Завяжи бантик (крылья бабочки)»



**АВТОР РАБОТЫ  
(ПРИДУМАЛА, ИЗГОТОВИЛА И ОПИСАЛА):**

**ВОСПИТАТЕЛЬ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 444»**

**ШМЕЛЕВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА**

**HTTP://ALENUSHKA-NNOV.RU/  
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8(831)247-38-91  
E-MAIL: MAIL@ALENUSHKA-NNOV.RU**