

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 444»  
протокол от 31.08.2022 № 4



Приложение № 7  
к Годовому плану работы Учреждения  
на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 444»

*С.С.Погосова*  
С.С.Погосова  
Приказ от «01» 09 2022 года № 1-04

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**МБДОУ «Детский сад № 444»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444» на 2022-2023 учебный год (далее – Учебный план) является локальным актом Учреждения – нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики Учреждения.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, видов детской деятельности, видов основной образовательной деятельности и видов совместной образовательной деятельности и культурных практик, реализуемых в режимных моментах в течение дня, а также перечень самостоятельной деятельности детей в режимных моментах с распределением времени на основе действующих СанПиН, представленный в виде сетки ООД и сетки образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444», утвержденный приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 года № 2076
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444»

Образовательная деятельность в Учреждении выстраивается на основе основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 444».

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, которая построена на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнева и др.)

Вариативная часть обеспечивает выполнение части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, которая построена на основе Программы социально-эмоционального развития дошкольников «Я—Ты—Мы»/ Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. — 168 с.

Обе части Учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, направлены на всестороннее развитие детей, учитывают интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и образовательные запросы родителей воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО организация образовательной деятельности осуществляется в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

*Виды детской деятельности с 1,6 до 3 лет:*

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- двигательная активность.

*Виды детской деятельности с 3 до 8 лет:*

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)

*Виды культурных практик:*

- Игровые
- Организационные
- Образовательные

- Коммуникативные
- Исследовательские
- Художественные

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей (основная образовательная деятельность, образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов)
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

**Объем недельной образовательной нагрузки** определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, руководствуясь следующими ориентирами:

- продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 3-х лет – не более 10 минут, детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах – 30 и 40 минут соответственно (2 занятия); а в старшей и подготовительной – 45 минут (2 занятия) и 1,5 часа соответственно (3 занятия). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.), следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);

- с детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и проводят в групповом помещении;

- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во II группе раннего возраста – 10 мин.,
- в I младшей группе – 10 мин.,

- во II младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе;

Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятия по физическому развитию организуются по подгруппам.

Один раз в неделю для детей 3-4 лет занятия по физическому развитию организуются в физкультурном зале, один раз в неделю – в группе.

- в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях основная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе;

- продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе – 15-20 мин., в средней группе – 20-25 мин., в старшей группе – 25-30 мин., в подготовительной группе – 25-30 мин.;

- занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно;

- при организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий;

- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Основная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

4 раза в год (последняя неделя октября, последняя неделя декабря, первая неделя марта, последняя неделя апреля) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводят основную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период основная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:**

- II группа раннего возраста (дети 1,6-2 лет) - 1
- I младшая группа (дети 2-3 лет) – 2
- II младшая группа (дети 3-4 лет) – 1
- средняя группа (дети 4-5 лет) – 2
- старшая группа (дети 5-6 лет) – 2
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 3

**План основной образовательной деятельности (в неделю)**

Образовательная область	Вид деятельности	Наименование ООД	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Занятие физической культурой	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе	2 занятия в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе
	Двигательная деятельность	Бассейн	-	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятия в неделю	1 занятия в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2 занятия в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
	Коммуникативная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	Социальный и предметный мир	2 занятия в неделю	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Познавательно-исследовательская деятельность	ОБЖ	-	-	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с природой и экспериментирование	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю

	Познавательно-исследовательская деятельность	Математика	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	Конструирование	-	1 занятие в неделю	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю
	Изобразительная деятельность	Лепка	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю
	Изобразительная деятельность	Аппликация	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ознакомление с художественной литературой	-	1	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 4 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	2	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
		Всего занятий	10	10	10	10	12	15
		Всего часов	1 ч. 40 мин	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.

Часть ООД проводится по подгруппам.

**Учебный план обучающихся (в неделю)**

Образовательная область	Вид деятельности	Наименование ООД	II группа раннего возраста		I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Занятие физической культурой	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
	Двигательная деятельность	Бассейн	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	64	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
	Коммуникативная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	Социальный и предметный мир	2	64	0,5	16	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
	Познавательно-исследовательская деятельность	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с природой и экспериментирование	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
	Познавательно-исследовательская деятельность	Математика	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	Конструирование	-	-	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
	Изобразительная	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16

	деятельность													
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
	Изобразительная деятельность	Аппликация	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ознакомление с художественной литературой	-	-	1	32	0,25	8	0,25	16	0,5	16	0,5	16
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
		<b>Всего занятий</b>	10	320	10	320	10	320	10	328	12	384	15	480
		<b>Всего часов</b>	1 ч. 40 мин.	53 ч. 20 мин.	1 ч. 40 мин.	53 ч. 20 мин.	2 ч. 30 мин.	80 ч.	3 ч. 20 мин.	109ч. 20 мин.	5 ч.	160ч.	7 ч. 30 мин.	240ч.



**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Примерная интеграция образовательных областей</b>	<b>Периодичность</b>
Ситуативная беседа Чтение художественной литературы Художественная культурная практика во время приема детей	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<i>ежедневно</i>
Утренняя гимнастика	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры (ситуативные беседы, художественное слово, дидактические игры, объяснение, пример, совместная деятельность и проч.) <i>Умывание, обширное умывание после сна, посещение туалета</i> <i>Подготовка к завтраку, второму завтраку, обеду, полднику</i> <i>Полоскание рта после приема пищи</i>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы, монологи педагога при проведении режимных моментов <i>Подготовка к приему пищи</i> <i>Прием пищи</i> <i>После утренней гимнастики или ООД</i> <i>Подготовка к ООД</i> <i>Подготовка к прогулке</i> <i>Подготовка ко сну (раздевание, слушание колыбельных, чтение художественной литературы)</i> <i>Подъем (гимнастика после сна, музыкальный фон и проч.)</i>	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>

Художественная культурная практика. Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<i>ежедневно</i>
Физкультминутка в ходе ООД	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<i>ежедневно</i>
Дежурства <i>Дежурство по столовой</i> <i>Дежурство в уголке природы</i> <i>Дежурство по подготовке к ООД</i>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>
Прогулки <i>Наблюдения в природе</i> <i>Труд в природе</i> <i>Подвижные игры</i> <i>Индивидуальная работа по ФИЗО</i> <i>Различные виды игр (сюжетно-ролевая, театрализованная, дидактическая и проч.)</i> <i>Познавательная деятельность (чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок, экспериментирование проч.)</i> <i>Ручной труд</i>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<i>ежедневно</i>
Культурно-досуговая деятельность <i>Различные виды досугов (музыкальные, физкультурные, литературные, викторины, конкурсы, на основе игр)</i> <i>Забавы</i> <i>Инсценирование сказок, стихов и песен</i> <i>Проектная деятельность</i> <i>Украшение групповой комнаты или участка</i> <i>Посещение дополнительных кружков и секций</i>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<i>ежедневно</i>

**План совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>						
Индивидуальные игры с детьми (процессуальные игры, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (процессуальные игры, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	-	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	-	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>						
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч 30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч.40 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1 ч. 40 мин</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>40 мин.</i>	<i>40 мин.</i>	<i>40 мин.</i>	<i>30 мин.</i>	<i>30 мин.</i>	<i>30 мин.</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 40 мин.</i>	<i>От 40 мин.</i>	<i>От 40 мин.</i>	<i>От 40 мин.</i>	<i>От 40 мин.</i>	<i>От 40 мин.</i>
Игры перед уходом домой	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>

### Модель организации физического воспитания

Формы организации	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>						
1.1. Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно 3-5 мин</i>	<i>Ежедневно 5 минут</i>	<i>Ежедневно 5-7 минут</i>	<i>Ежедневно 9-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>
1.2. Динамические паузы (физкультминутки)	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 2-х минут)</i>	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)</i>	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 5-ти минут)</i>	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 5-ти-7-ми минут)</i>	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 7-ми минут)</i>	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 7-ми минут)</i>
1.3. Подвижные игры средней и малой подвижности в утреннее и вечернее время	<i>Ежедневно 5 минут</i>	<i>Ежедневно 5-7 минут</i>	<i>Ежедневно 7 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>
1.4. Игры и физические упражнения на прогулке	<i>Ежедневно 5 минут</i>	<i>Ежедневно 6-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10-15 минут</i>	<i>Ежедневно 15-20 минут</i>	<i>Ежедневно 20-30 минут</i>	<i>Ежедневно 20-30 минут</i>
1.5. Индивидуальная работа по физическому развитию на прогулке (во время дневной прогулки)	<i>Ежедневно 5 минут</i>	<i>Ежедневно 5-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>
1.6. Динамический час на прогулке	<i>1 раз в неделю 15 мин.</i>	<i>1 раз в неделю 18-20 минут</i>	<i>1 раз в неделю 18-20 минут</i>	<i>1 раз в неделю 25-30 минут</i>	<i>1 раз в неделю 25-30 минут</i>	<i>1 раз в неделю 25-30 минут</i>
1.7. Гимнастика после сна	<i>Ежедневно 3-5 минут</i>	<i>Ежедневно 5 минут</i>	<i>Ежедневно 5-7 минут</i>	<i>Ежедневно 8-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10-15 минут</i>	<i>Ежедневно 10-15 минут</i>
1.8. Спортивные игры и спортивные упражнения согласно сезона	<i>1 раз в неделю 10 минут</i>	<i>1 раз в неделю 20 минут</i>	<i>1 раз в неделю 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю 30 минут</i>	<i>1 раз в неделю 30 минут</i>	<i>1 раз в неделю 30 минут</i>
1.9. Оздоровительные гимнастики в утреннее и вечернее время по 2-3 вида	<i>Ежедневно 5 минут</i>	<i>Ежедневно 5-7 минут</i>	<i>Ежедневно 7-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>

гимнастики: - упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки - упражнения для глаз - дыхательные упражнения - артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика - психогимнастика, релаксационные упражнения					
1.10. Закаливающие процедуры (согласно системы закаливающих мероприятий)	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>2. Занятия физической культурой</b>					
2.1. Занятия физической культурой в физкультурном зале		<i>1 раз в неделю по 15 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 20 минут</i>	<i>1 раз в неделю по 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю по 30 минут</i>
2.2. Занятия физической культурой в группе	<i>2 раза в неделю по 10 мин</i>	<i>1 раз в неделю по 15 минут</i>	-	-	-
2.3. Занятия физической культурой на свежем воздухе	-	-	-	<i>1 раз в неделю по 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю по 30 минут</i>
2.4. Занятия в бассейне (плавание)	-	<i>2 раза в неделю по 15 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 25 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 30 минут</i>
<b>3. Физкультурный досуг</b>					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	<i>Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</i>				
3.2. Физкультурные праздники	-	-	<i>Летом 1 раз в год 50 минут</i>	<i>2 раза в год 60 минут</i>	<i>2 раза в год 75 минут</i>
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	-	<i>1 раз в месяц 20 минут</i>	<i>1 раз в месяц 25 минут</i>	<i>1 раз в месяц 30 минут</i>	<i>1 раз в месяц 40 минут</i>
3.4. Дни здоровья	-	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>

2.5. Неделя здоровья (каникулы)	-	<i>4 раза в год – октябрь, декабрь, март, апрель – в период проведения тематических музыкальных утренников</i>	<i>4 раза в год – октябрь, декабрь, март, апрель – в период проведения тематических музыкальных утренников</i>	<i>4 раза в год – октябрь, декабрь, март, апрель – в период проведения тематических музыкальных утренников</i>	<i>4 раза в год – октябрь, декабрь, март, апрель – в период проведения тематических музыкальных утренников</i>
2.6. Целевая прогулка	-	-	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
2.7. Посещение дополнительного кружков, секций, групп оздоровительной гимнастики	-	<i>1 раз в неделю 15 минут</i>	<i>2 раза в неделю 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю 25 минут</i>	<i>2 раза в неделю 30 минут</i>

*Учебный план дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ представлен непосредственно в тексте каждой программы.*

*В 2022-2023 учебном году Учреждение реализует 10 дополнительных образовательных услуг:*

- секция по укреплению здоровья "Школа мяча" (дети 5-6 лет)*
- секция по укреплению здоровья "Ловкий мяч" (дети 4-5 лет)*
- секция по укреплению здоровья "Фигурное плавание" (дети 3-7 лет)*
- кружок ритмического творчества "Искорка" (дети 3-4 лет)*
- группа оздоровительной гимнастики "Крепышок" (дети 5-7 лет)*
- кружок "Акварелька" (дети 4-6 лет)*
- кружок познавательного развития "Эрудит" (дети 3-5 лет)*
- кружок вокального пения "Колокольчики" (дети 5-7 лет)*
- кружок театрализованной деятельности «Золотой ключик»(дети 4-6 лет)*
- кружок сенсорного развития «Звездочка» (дети 2-3 лет)*