

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 444»
протокол от 26.03.2024 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 444»
С.С.Погосова
приказ от 26.03.2024 г. № 93-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 444»
за 2023 год**

город Нижний Новгород
2024 год

I. Аналитическая часть

Порядок проведения самообследования Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 444» города Нижнего Новгорода (далее – Учреждение) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Анализ показателей деятельности проведен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24.03.2022 г.

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание отчета о результатах самообследования:

- Основные сведения об Учреждении
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации образовательного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 444».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 444».

Дата создания образовательной организации: 12 декабря 1984 года

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

адрес: 603082, город Нижний Новгород, Кремль, корпус 5

телефон: 8 (831) 439-15-06

e-mail: ann@admgor.nnov.ru

официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф>

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

адрес: 603005 город Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 15

телефон приемной: 8 (831) 435-22-77

e-mail: depobr@admgor.nnov.ru

официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф/vlast/administratsiya-goroda/deps/dep-obr/>

Представительства и филиалы образовательной организации: отсутствуют

Место нахождения образовательной организации /юридический и фактический адрес образовательной организации: 603070, Россия, г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, д. 6

Удобство транспортного расположения: Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

В Учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности, содержащий план-схему района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); схему организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей (воспитанников) и расположение парковочных мест; схему путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей (воспитанников) по территории образовательного учреждения.

Режим и график работы образовательной организации:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;

выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;

продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.30 до 18.30);

длительность пребывания детей – 12 часов (с 6.30 до 18.30)

Контактный телефон/факс образовательной организации: 8 (831) 247-38-91

Адрес электронной почты образовательной организации: ds444_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта образовательной организации: <http://alenushka-nnov.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности: отсутствуют

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1106 от 06 ноября 2015 года серия 52ЛЮ1 № 000295, предоставлена на срок: бессрочно, предоставлена на основании решения: приказа министерство образования Нижегородской области от 06 ноября 2015 года № 4465. Приложение № 1 к лицензии серия 52ПЮ1 № 0007058.

Характеристика образования, гарантированного Учреждением, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- форма обучения - очная

- нормативный срок обучения:

* по образовательной программе дошкольного образования – 6 лет

* по дополнительной общеобразовательной программе – 1 год

Образование в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

В Учреждении функционируют 11 групп.

В 2023 году функционировали следующие возрастные группы:

II группа раннего возраста – 1 (16 детей)

I младшая группа – 3 (43 ребенка)

II младшая группа – 2 (38 детей)

средняя группа – 1 (26 детей)

старшая группа – 2 (46 детей)

подготовительная группа – 2 (59 детей)

Общая численность воспитанников: 228 чел. (по состоянию на 31.12.2023) при проектной наполняемости 246 чел.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 0 чел.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации: 228 чел. /из них численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами - 5 чел./ (по состоянию на 31.12.2023).

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов: 0 чел.

Численность воспитанников по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств физического лица и (или) юридического лица: 128 чел. /из них численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами - 0 чел./ (по состоянию на 31.12.2023).

Содержание образования в Учреждении в 2023 году определялось образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе программы Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО / Марина Кинеева, Вероника Кузина. — Москва: Просвещение-Союз, 2023.- 64 с. (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет).

Цель ОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Состав образовательных дисциплин программного материала регламентируются учебным планом.

С учетом требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в Учреждении в 2023 году реализовывалась Рабочая программа воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (далее – РПВ), которая является компонентом ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 444».

Цель РПВ Учреждения - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	87%
Неполная с матерью	26	13%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	47%
Два ребенка	87	44%
Три ребенка и более	18	9%

В целях комплексного решения задач позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества в Учреждении в 2023 года продолжает функционировать мини-музей патриотического воспитания «Край родной». Работа мини-музея предусматривает организацию культурных практик для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Основные направления и содержание работы:

- сбор, систематизация, хранение и демонстрация экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;
- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;
- разработка и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);
- оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов (в дальнейшем планируется создание страницы Музея на сайте учреждения);
- реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

**Тематический план работы мини-музея
патриотического воспитания
«Край родной» на 2023 год**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Заседание совета Музея /обсуждение плана работы, разработка содержания экскурсий, а также познавательных бесед для ознакомления воспитанников и родителей с экспозицией/	сентябрь	старший воспитатель Сударева Н.В. воспитатель Кунгурцева А.Р.
2.	Заседание совета Музея /подведение итогов работы/	май	старший воспитатель Сударева Н.В. воспитатель Кунгурцева А.Р.
<i>Экскурсионно-просветительские мероприятия</i>			
3.	Познавательная беседа и фотовыставка «Путешествие по родному краю»	Октябрь	старший воспитатель Сударева Н.В. воспитатель Кунгурцева А.Р.
4.	Познавательная беседа и фотовыставка «Знаменитые нижегородцы»	Декабрь	старший воспитатель Сударева Н.В. воспитатель Кунгурцева А.Р.
5.	Познавательная беседа и фотовыставка «Нижегородские промыслы»	Февраль	старший воспитатель Сударева Н.В. воспитатель Кунгурцева А.Р.
6.	Познавательная беседа и фотовыставка «Все для фронта! Все для победы!»	Апрель	старший воспитатель Сударева Н.В. воспитатель Кунгурцева А.Р.
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
7.	Проектная деятельность в рамках работы музея патриотического воспитания	10.01.2023- 31.12.2023	старший воспитатель Сударева Н.В. воспитатель Кунгурцева А.Р.

С целью приобщения детей к физической культуре и спорту в Учреждении предусматривается организация культурной практики – экскурсий для детей в «Музей здоровья», организованных для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).

**Тематический план работы Музея здоровья
МБДОУ «Детский сад № 444»
на 2023 год**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
8.	Заседание совета Музея здоровья /обсуждение плана работы, разработка содержания экскурсий, а также познавательных бесед для ознакомления воспитанников и родителей с экспозицией/	сентябрь	инструкторы по физической культуре Смирнова А.Г. Темаева Ю.А.
9.	Заседание совета Музея здоровья /подведение итогов работы/	май	инструкторы по физической культуре Смирнова А.Г. Темаева Ю.А.
Экскурсионно-просветительские мероприятия			
10.	Познавательная беседа и фотовыставка «О воде и не только...»	Сентябрь	инструкторы по физической культуре Смирнова А.Г. Темаева Ю.А.
11.	Познавательная беседа и фотовыставка «Олимпийцы среди нас»	Ноябрь	инструкторы по физической культуре Смирнова А.Г. Темаева Ю.А.
12.	Познавательная беседа и фотовыставка «Нижегородцы в большом спорте»	Январь	инструкторы по физической культуре Смирнова А.Г. Темаева Ю.А.
13.	Познавательная беседа и фотовыставка «Детям о баскетболе»	Март	инструкторы по физической культуре Смирнова А.Г. Темаева Ю.А.
Взаимодействие с родителями			
14.	Проектная деятельность в рамках работы семейного клуба «ЗОЖиК»	10.01.2023-31.12.2023	инструктор по физической культуре Смирнова А.Г. старший воспитатель Сударева Н.В.

Важно подчеркнуть, что задача приобщения детей к физической культуре и спорту решается в Учреждении и в рамках реализации работы семейного клуба «ЗОЖиК» /руководители – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна, старший воспитатель Сударева Наталья Васильевна/, работа которого в 2023 годах проводилась в рамках проектной деятельности.

Тематический план работы семейного клуба «ЗОЖиК» на 2023 год

№ п/п	Тема	Задачи	Участники	Сроки проведения
1	«Чтоб расти и развиваться, нужно хорошо питаться»	- Расширить представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания.	Семьи воспитанников групп №№ 10, 11	Январь
2	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	- Развивать у детей и родителей интерес к физической культуре, утренней гимнастики.	Семьи воспитанников групп №№ 8, 12	Февраль

3	«Профилактика плоскостопия»	- Познакомить родителей с особенностями строения детской стопы; учить диагностике и профилактике плоскостопия.	Семьи воспитанников групп №№ 10, 11	Март
4	«Профилактика нарушений осанки»	- Познакомить родителей с причинами, влияющими на нарушения осанки.	Семьи воспитанников групп №№ 8, 12	Апрель
5	«Профилактика нарушения зрения»	- Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление зрения в повседневной жизни.	Семьи воспитанников групп №№ 10, 11	Октябрь
6	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	- Привлечь внимание родителей к закаливающим процедурам как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья детей.	Семьи воспитанников групп №№ 8, 12	Ноябрь

Стоит отметить также содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование в Учреждении в 2023 году реализовывалось через систему кружковой работы как на бесплатной, так и на платной основе.

На бесплатной основе:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Основы православной культуры и этики» для детей 5-7 лет/руководитель – кахетизатор Каракова Татьяна Владимировна/

На платной основе:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Фигурное плавание» для детей 3-7 лет/руководитель – инструктор по физической культуре Темаева Юлия Александровна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька» для детей 3-6 лет/руководитель – воспитатель Манякова Ольга Владимировна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» для детей 3-4 лет/руководитель – воспитатель Воронина Марина Евгеньевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Крепышок» для детей 3-4 и 5-6 лет/руководитель – воспитатель Сергеева Елена Сергеевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Колокольчик» для детей 6-7 лет/руководитель – музыкальный руководитель Козлова Ирина Александровна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Быстрый мяч» для детей 5-7 лет/руководитель – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч» для детей 2-3 лет/руководитель – инструктор по физической культуре Темаева Юлия Александровна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Ловкие пальчики» для детей 2-3 лет/руководитель – старший воспитатель Сударева Наталья Васильевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Звукарики» (индивидуальные занятия с логопедом) для детей 6-7 лет/руководитель – педагог-психолог Заброцкая Наталья Валериевна

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 31.12.2022	На 31.12.2023
Естественнонаучная направленность	30	30
Художественная направленность	114	90
Физкультурно-спортивная направленность	92	101
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	236	221

Снижение количества обучающихся в 2023 году по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обусловлено снижением контингента детей, посещающих Учреждение. Тем не менее, процент детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, составил 97% (из общего числа воспитанников – 228) по сравнению с прошлым годом - 85,5 % (от общего числа воспитанников - 276 детей).

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Также в 2023 году была реализована система мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям Учреждения, основная задача которой – не только обеспечение наиболее быстрого и безболезненного вхождения ребенка в режим жизнедеятельности ДООУ, но и сохранение здоровья ребенка во всех его видах (физическое, психическое и социальное).

В 2023 году в Учреждении были созданы оптимальные условия для обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка.

Свою деятельность педагог-психолог организовывала со всеми участниками образовательного процесса:

- воспитанники Учреждения
- родители воспитанников Учреждения
- педагоги Учреждения
- медицинский персонал, обслуживающий Учреждение
- представители администрации Учреждения,
- а также с представителями социума (педагоги-психологи иных образовательных учреждений г. Н.Новгорода, ПМПК, центров психолого-медико-педагогического развития и коррекции и т.п.)

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение
- психологическая диагностика
- групповая развивающая работа
- индивидуальная развивающая работа
- профилактическая работа
- психологическое консультирование

Формы работы педагога-психолога в рамках каждого направления деятельности

<i>Психологическое просвещение:</i> Лекции для родителей Лекции для педагогов Информация в родительских уголках Информация на сайте Учреждения Участие в родительских собраниях	<i>Развивающая работа:</i> Групповые развивающие занятия с детьми Индивидуальные развивающие занятия с детьми Семинары и тренинги для педагогов Выступления на Педагогических советах Выступления на медико-педагогических совещаниях Семинары и тренинги для родителей
--	---

<p><i>Психологическая диагностика:</i> Групповая диагностика детей Индивидуальная диагностика детей Групповая диагностика педагогов Индивидуальная диагностика педагогов Групповая диагностика родителей Индивидуальная диагностика родителей</p>	<p><i>Психологическое консультирование:</i> Групповые консультации для педагогов Индивидуальные консультации для педагогов Групповые консультации для родителей Индивидуальные консультации для родителей</p>
<p><i>Профилактическая работа:</i> Консультации и семинары для педагогов и родителей Оформление наглядной информации на стендах и сайте Учреждения Сопровождение адаптационного процесса Проведение развивающих занятий с детьми Участие в планировании воспитательно-образовательного процесса Формулирование рекомендаций педагогам и родителям по организации взаимодействия с детьми</p>	

Основными задачами деятельности педагога-психолога Учреждения в 2022 году являлись:

- оказание помощи детям с особыми образовательными потребностями/разработаны программы психологической диагностики познавательных процессов, поведения и личности детей для каждой возрастной группы; по итогам психологической диагностики разрабатывается и реализуется План индивидуальной работы с ребенком, формулируются рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута работы воспитателя с ребенком/
- обеспечение условий для оптимального протекания процесса адаптации вновь поступивших детей к условиям Учреждения/ежегодно реализуется Система мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям МБДОУ «Детский сад № 444»/
- развитие у детей 5-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности и задачи развитие эмоционально-аффективной сферы/разработан и реализуется План занятий "Развитие коммуникативных навыков. Мир эмоций дошкольника"/
- подготовка детей подготовительной группы к новой социальной ситуации развития – обучение в школе/разработан и реализуется План занятий "Приключения будущих первоклассников"/
- профилактическая работа с воспитателями по развитию у детей основных личностных новообразований дошкольного детства и задачи содействие повышению психологической компетентности сотрудников Учреждения, родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей
- содействие повышению профессионального самосознания педагогов Учреждения.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по определенному алгоритму:

- Сбор запросов со стороны педагогов, родителей, администрации ДОУ
- Проведение диагностической работы
- Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного обследования
- Планирование развивающей, профилактической, просветительской работы, разработка программ работы
- Проведение запланированных мероприятий
- Проведение диагностической работы по итогам проведенных мероприятий
- Формулирование выводов и рекомендаций для дальнейшей работы

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР)

В 2023 году Учреждение посещали дети с особыми образовательными потребностями (далее – ООП): ребенок-инвалид (1 ребенок), дети из семей мигрантов (5 детей), дети,

испытывающие трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации (5 детей).

КРР в Учреждении реализуется на основе социокультурных ценностей - забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении позволяет включать детей с ООП в различные формы детского сообщества и демонстрировать достижения этих детей детскому, детско-взрослому и взрослому сообществу. Участие каждого из них в жизни группы и детского сада, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах.

КРР в Учреждении включает:

1. Своевременное выявление детей с ООП.
2. Изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающегося.
3. Разработку индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с особыми (индивидуальными) образовательными потребностями обучающегося.
4. Организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений поведения и развития, трудностей в освоении образовательной программы и социализации.
5. Создание насыщенной РППС для разных видов деятельности; формирование инклюзивной образовательной среды, в том числе обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода (происхождения).
6. Консультативную помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов КРР с ребёнком.
7. Информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснение участникам образовательных отношений - обучающимся (в доступной для дошкольного возраста форме), их родителям (законным представителям), педагогам - вопросов, связанных с особенностями организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения принимаются администрацией города. Остальные полномочия и функции Учредителя Учреждения, предусмотренные действующим законодательством и уставом Учреждения, осуществляются департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода, в части, касающейся имущества Учреждения, – комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города.

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода

адрес: 603002 город Нижний Новгород, ул. Советская, д. 17

телефон приемной: 8(831) 246-13-13

телефон сектора дошкольного образования: 8 (831) 246-46-05

Руководитель Учреждения: заведующий МБДОУ Погосова Светлана Сергеевна (основание: постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2009 № 3887 «О назначении Погосовой С.С.»).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Сроки полномочий руководителя, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ним трудовым договором. Трудовой договор с руководителем Учреждения заключает и расторгает глава администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет родителей Учреждения
- Первичная организация профессионального союза работников Учреждения

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенции, порядок организации их деятельности, определяются Уставом и положениями об Общем собрании работников Учреждения, о Педагогическом совете Учреждения, о Совете родителей Учреждения и о первичной организации профессионального союза работников Учреждения.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

1. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения (протокол от 02.02.2023 и 23.11.2023).
2. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств (протокол от 23.11.2023).
3. О проекте соглашения по охране труда работников учреждения (протокол от 23.11.2023).
4. Выбор председателя Общего собрания работников Учреждения и председателя Первичной организации профессионального союза работников Учреждения (протокол от 02.02.2023).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. Детское экспериментирование – как основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (протокол от 20.03.2023)
2. Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду. Основные направления и задачи работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год (30.05.2023)
3. Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год (30.08.2023)
4. Развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (14.12.2023)

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Планом работы Учреждения на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 444» проведено 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам:

1. Согласование проекта Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным

учреждением «Детский сад № 444» и родителями /законными представителями/ воспитанников, проекта Положения о правилах приема воспитанников Учреждения и Положения о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников Учреждения (протокол от 14.04.2023).

2. Согласование, проекта Положения о порядке оказания платных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении и проекта Положения о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении. Отчет по результатам самообследования Учреждения за 2022 год (протокол от 30.05.2023)

3. Ознакомление с актом проверки готовности Учреждения к началу нового 2023-2024 учебного года. Об обеспечении и соблюдении мер безопасности воспитанников учреждения. О родительском контроле за качеством питания воспитанников учреждения (протокол от 31.08.2023)

4. Ознакомление председателей родительских комитетов групп с положением о Совете родителей Учреждения. Выбор председателя и секретаря Совета родителей учреждения. Разработка плана работы Совета родителей в соответствии с задачами годового плана Учреждения на 2023-2024 учебный год (протокол от 04.10.2023).

В рамках собраний членов Первичной организации профессионального союза работников Учреждения были рассмотрены вопросы:

1. Об организации работы по охране труда и технической безопасности в Учреждении (январь 2023 года).
2. О совместной работе администрации и профкома по соблюдении Трудового кодекса РФ в учреждении (апрель 2023 года).
3. О назначении дополнительного материального обеспечения работникам Учреждения (октябрь 2023 года).
4. Об организации отдыха и оздоровления детей сотрудников Учреждения (декабрь 2023 года).

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались с помощью мобильного мессенджера и внеочередных совещаний. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы Учреждения – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2023 году в Учреждении продолжила свое функционирование рабочая группа ХАССП, которая осуществляет деятельность на основании Положения о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП.

Функции рабочей группы ХАССП:

- проводить плановые проверки за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП;

- вести учетную документацию в ходе проведения производственного контроля, полученную информацию заносить в чек-листы контроля работы пищеблока и помещений Учреждения;

- формировать отчет по результатам производственного контроля;

- вести журнал регистрации результатов производственного контроля;

- устанавливать корректирующие действия по итогам производственного контроля.

Всего за год проведено 2 плановые проверки (апрель и декабрь 2023 года). По результатам контроля нарушений в организации работы пищеблока и помещений Учреждения не выявлено.

Вывод: в Учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 444» в 2023 году была направлена на

развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 444» со следующими учреждениями:

1. МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова»: взаимодействие с муниципальным опорным центром «Навигатор дополнительного образования».
2. МБУ ДО «ДШИ № 3»: приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям мировой и отечественной музыки в рамках реализации проекта «Детская филармония».
3. МАОУ «Гимназия № 2»: участие в Рождественском и Пасхальном фестивале.
4. МРО «Православный приход собора Всемилоственного Спаса и Происхождения честных Древ Животворящего Креста Господня»: духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование воспитанников Учреждения в рамках функционирования кружка «Основы православной культуры и этики» на безвозмездной основе.
5. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»: курсовая подготовка педагогов Учреждения.
6. ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»: участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждения здравоохранения:

1. ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.
2. ООО «МЦ Дент Вест»: периодические медицинские осмотры сотрудников ДОУ.
3. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 51» Канавинского района города Нижнего Новгорода: медицинское обслуживание сотрудников ДОУ.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 444» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год с учетом возрастных особенностей детей и направления работы по освоению ОП ДО.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения. В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на информационных стендах. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в холлах – стенды «Вопросы безопасности», «Медицинское обслуживание», «Прием детей в ДОО», «Противодействие коррупции», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги», «Наши звездочки».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Праздничные мероприятия, проводимые в течение учебного года

Возрастная группа	Наименование мероприятий	Примерные сроки проведения
1,6-3 года	Праздники, проводимые в течение учебного года:	
	- Осенний праздник	третья декада октября
	- Новогодний праздник	третья декада декабря
	- Весенний праздник	третья декада апреля
3-4 года	Праздники, проводимые в течение учебного года:	
	- Осенний праздник	третья декада октября
	- Новогодний праздник	третья декада декабря
	- Праздник, посвященный Международному женскому дню	первая декада марта
	- Весенний праздник	третья декада апреля
	Праздники, проводимые в летние каникулы:	
	- Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	первая декада июня
4-5 лет	Праздники, проводимые в течение учебного года	
	- Осенний праздник	третья декада октября
	- Новогодний праздник	третья декада декабря
	- Праздник, посвященный Международному женскому дню	первая декада марта
	- Весенний праздник	третья декада апреля
	Праздники, проводимые в летние каникулы:	
	- Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	первая декада июня
5-6 лет	Праздники, проводимые в течение учебного года	
	- Праздник, посвященный началу нового учебного года	начало сентября
	- Осенний праздник	третья декада октября
	- Новогодний праздник	третья декада декабря
	- Зимний спортивный праздник	третья декада января
	- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	третья декада февраля
	- Праздник, посвященный Международному женскому дню	первая декада марта
	- Праздник, посвященный Дню Победы	первая декада мая
	Праздники, проводимые в летние каникулы:	
	- Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	первая декада июня

	- Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	
	- Праздник, посвященный Дню России	вторая декада июня
	- День семьи	первая декада июля
	- Летний спортивный праздник	третья декада июля
	- День российского флага	третья декада августа
6-7 лет	Праздники, проводимые в течение учебного года	
	- Праздник, посвященный началу нового учебного года	начало сентября
	- Осенний праздник	третья декада октября
	- Новогодний праздник	третья декада декабря
	- Зимний спортивный праздник	третья декада января
	- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	третья декада февраля
	- Праздник, посвященный Международному женскому дню	первая декада марта
	- Праздник, посвященный Дню Победы	первая декада мая
	- Выпускной бал	третья декада мая
	Праздники, проводимые в летние каникулы:	
	- Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	первая декада июня
	- Праздник, посвященный Дню России	вторая декада июня
	- День семьи	первая декада июля
	- Летний спортивный праздник	третья декада июля
- День российского флага	третья декада августа	

Совместные с родителями мероприятия

Мероприятие	Сроки проведения
<p>Конкурсы и акции в рамках физкультурно-оздоровительной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа семейного клуба «ЗОЖиК» - акция «Зарядка вместе с папой» (ко Дню отца) - акция «День здоровья» (ко Дню здоровья) 	<p>В соответствии с планом Октябрь Апрель</p>
<p>Конкурсы и акции в рамках профилактики детского травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков детей и родителей на темы «Правила дорожного движения – правила жизни!» - акция «Засветись! Стань заметней на дороге» - конкурс рисунков детей и родителей на темы «Будь осторожен с огнем!» (ко Дню пожарной охраны) - акция «Автокресло – детям» 	<p>Сентябрь Октябрь Апрель Май</p>
<p>Конкурсы и акции в рамках подготовки к празднованию государственных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Мы вместе» (ко Дню волонтера) - акция «Ты на свете лучше всех» (ко Дню Матери), включая: <ul style="list-style-type: none"> * конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» * конкурс чтецов «Мама милая моя» - конкурс творческих семейных работ «Кормушки для птиц» - конкурс семейных творческих работ «Юные Кулибинцы» (ко Дню российской науки) 	<p>Декабрь Ноябрь Декабрь Февраль</p>

- конкурс семейных творческих работ «На космических просторах» (ко Дню космонавтики)	Март-апрель
- акция «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы), включая: * создание тематических компьютерных презентаций «Никто не забыт и ничто не забыто!» * конкурс творческих работ (рисунки, поделки, макеты) «Парад Победы!» * конкурс чтецов среди воспитанников подготовительных к школе групп «И все о той войне»	Апрель-Май
- акция «Мы – россияне!» (ко Дню России)	Июнь
- акция «День семьи» (ко Дню семьи), включая: * конкурс семейных творческих работ «Семейный герб» * фотоотчет с кратким описанием семейного досуга, выполненный в формате презентации «Наша дружная семья» * флэш-моб «Ромашковое счастье» (фотография ребенка с букетом ромашек)	Июль
- акция «С днем рождения любимый город!» (ко Дню города) * конкурс семейных творческих работ «Достопримечательности Нижнего Новгорода» * фотоотчет «Прогулка по любимому городу» * флэш-моб «Я - нижегородец»	Август
Конкурсы и акции в рамках подготовки к празднованию обрядовых праздников:	Октябрь
- конкурс творческих семейных работ «Дары осени» (поделки, экибаны)	Январь
- конкурс детского творчества «Рождественские колокольчики» (рисунки, поделки)	Апрель
- конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» (рисунки, поделки)	
Экологические акции:	Сентябрь
- акция «Вместе – ярче!»	Январь
- акция «Покормите птиц зимой!»	Февраль
- акция «Сдай батарейку – сохрани природу!»	Апрель
- акция «Субботник в детском саду!»	Май
- акция «Украсим нашу планету!»	

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Данные формы работы позволили родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 444» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных информационных технологий.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

- В течение 2023 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 444» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:
- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
 - мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
 - мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
 - мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
 - мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2023 году

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Физическое развитие»	Районное первенство по мини-футболу среди команд дошкольных учреждений Канавинского района (10 участников)	Диплом III степени - 1
	Районные соревнования «По порядку становись» среди команд дошкольных учреждений Канавинского района	Диплом III степени - 1
«Социально коммуникативное развитие»	Районный конкурс к Дню матери «Милая мама моя»	Диплом II степени - 1 Грамота за участие - 6
	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения-2023» (9 участников)	Грамота за участие - 1
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация «Актерское мастерство»	Диплом участника - 1
	Всероссийская викторина «Моя страна Россия»	Диплом II - 4 Диплом III - 8 Сертификат участника - 3
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом I - 1 Диплом II - 4 Диплом III - 7 Сертификат участника - 17
	Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живем»	Диплом участника - 36
	Районный конкурс «Волшебные шашки»	Диплом III место – 1 Грамота участника - 1
	Районный конкурс чтецов «Милая мама моя»	Диплом II место - 3
	Экологический конкурс «Кормушка для птиц» (уровень ДОУ)	Диплом за I место - 5 Диплом за II место - 5 Диплом за III место - 5
	Всероссийская акция «Рисуем Победу – 2023»	Диплом участника - 3
«Художественно эстетическое развитие»	Районный конкурс детского творчества «Шаг к юбилею»	Дипломант – 1 Призер – 2 Участник - 5
	Районный конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»	Грамоты участников - 3
	Районный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Диплом II – 3 Сертификат участника - 11

Районный фестиваль талантов посвященный 95-летию Канавинского района (10 участников)	Диплом победителя – 1
Районный конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» номинация «Музыкальное творчество» (9 участников)	Грамота участника - 9
Районный конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» номинация «Пасхальные краски» (6 участников)	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 5
Районный фестиваль детского творчества «Канавинские соборяне» номинация «Изобразительное искусство» (5 участников)	Диплом победителя – 2 Диплом участника - 3
Районный фестиваль детского творчества «Канавинские соборяне» номинация «Музыкальное творчество» (6 участников)	Диплом участника - 1
Конкурс семейного рисунка «Нижегородские просторы» (уровень ДОУ)	Диплом победителя – 3 Грамота участника - 12
Конкурс семейного творчества «Мастерская Деда мороза» (уровень ДОУ)	Диплом за I место - 13 Диплом за II место - 17 Диплом за III место - 21
Конкурс семейного творчества «Эхо войны» (уровень ДОУ)	Диплом за I место - 2 Диплом за II место - 2 Диплом за III место – 2 Грамота участника - 2

Вывод: в 2023 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 444» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением об оценке индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 444».

Задачами оценки индивидуального развития детей являлись:

* В рамках педагогической диагностики:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

* В рамках психологической диагностики:

- психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

Направлениями педагогической диагностики являлись:

– Диагностика педагогического процесса (оценка уровня овладения детьми 3-7 лет навыков и умений по пяти образовательным областям: ОО Социально-коммуникативное развитие; ОО Познавательное развитие; ОО Речевое развитие; ОО Художественно-эстетическое развитие; ОО Физическое развитие).

– Диагностика возрастного развития (дети 1,6-3 лет: оценка нервнопсихического развития по шести показателям: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра и действия с предметами, движения, навыки).

При проведении педагогической диагностики индивидуального развития детей использовался диагностический инструментальный предложенный Верещагиной Н.В.

Диагностические методики, диагностический инструментарий, диагностические методы и критерии оценки диагностируемого параметра в рамках психологической диагностики определялись педагогом-психологом по собственному выбору в соответствии с поставленными целями и задачами проводимого исследования.

Результаты педагогической диагностики были оформлены в виде диагностических карт развития детей 3-7 лет и карт нервно-психического развития детей 1,6-3 лет.

По итогам оценки индивидуального развития детей можно сделать вывод, что воспитанники Учреждения успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением. В 2023 году все воспитанники (99 %) освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444»:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей %)
«Социально-коммуникативное развитие»	181 (71%)	72 (28%)
«Познавательное развитие»	174 (68%)	79 (31%)
«Речевое развитие»	167 (65%)	84 (33%)
«Художественно-эстетическое развитие»	167 (65%)	93 (35%)
«Физическое развитие»	200 (78%)	56 (22%)
Итоговый результат:	178 (69 %)	77 (30%)

Направления психологической диагностики определялись в соответствии с планом работы педагога-психолога на текущий учебный год, а также в соответствии с поступившими запросами от участников образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников Учреждения).

Результаты психологической диагностики вносились в диагностические карты или карты индивидуального развития детей в соответствии с программой проводимого исследования.

По итогам психологической диагностики педагог-психолог оформляла Журнал заключений по результатам проведенного психодиагностического исследования (которое проводится по запросу участников воспитательно-образовательных отношений) и Аналитическую справку по результатам психодиагностического исследования (в случае обследования группы).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом-психологом в 2023 году проводилась оценка уровня готовности детей к поступлению в школу. По результатам проведенного обследования сформулированы рекомендации воспитателям Учреждения и родителям по дальнейшему развитию детей, а также по выбору программы обучения в школе.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году составило 83 человека, у 98% (2 ребенка) выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. По общей сумме баллов, набранных за все методики каждым ребенком был достигнуты следующие результаты:

- 88% детей полностью готовы к обучению в школе
- 10 % детей условно готовы к обучению в школе (требуется дополнительная подготовка к школьному обучению по 1-2 направлениям)
- 2 % (2 ребенка) детей не готов к школьному обучению (требуется дополнительная подготовка к школьному обучению по нескольким направлениям).

Педагогическая диагностика в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг проводилась в соответствии с программами педагогической диагностики, изложенными в текстах программ дополнительного образования.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на апрель 2023 года):

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция по укреплению здоровья «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция по укреплению здоровья «Ловкий мяч» для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Секция по укреплению здоровья «Фигурное плавание» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа. Группа оздоровительной гимнастики «Крепышок» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок вокального пения «Колокольчики» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок театрализованной деятельности «Золотой ключик» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок «Акварелька» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-6 лет) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок познавательного развития «Эрудит» для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок познавательного развития «Звездочка» для детей раннего возраста (2-3 года) в полном объеме – 100%,

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа. Кружок познавательного развития «Звукарики» для детей раннего возраста (6-7 лет) в полном объеме – 100%,

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 444» показал, что большая часть детей (75%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (77%) и «Физическое развитие» (78%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» (65%), «Речевое развитие» (65 %).

По результатам текущего контроля по реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении в 2023 году был организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, Учебным планом, Календарным учебным графиком, Режимом пребывания детей в Учреждении, Расписанием организованной образовательной деятельности Учреждения на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год учебный год и Графиком проведения организованной совместной деятельности взрослого и детей летний оздоровительный период 2023 года.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.1.3648-20:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 90 мин.

Основной формой организации образовательного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные Образовательной программой дошкольного образования:

Наименование	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятие физической культурой	+	+	+	+	+	+
Бассейн	-	-	+	+	+	+
Развитие речи	+	+	+	+	+	+
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	+	+
Социальный предметный мир	+	+	+	+	+	+
ОБЖ	-	-	-	-	+	+
Ознакомление с природой и экспериментирование	-	+	+	+	+	+
Математика	-	+	+	+	+	+
Конструирование	-	+	+	+	+	+
Лепка	+	+	+	+	+	+
Рисование	+	+	+	+	+	+
Аппликация	-	-	+	+	+	+
Ознакомление с художественной литературой	-	+	+	+	+	+
Музыкальная деятельность	+	+	+	+	+	+

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОУ:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,
- инструкторы по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию,
- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,
- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В соответствии с ФГОС ДО организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В процессе организации образовательного процесса педагоги эффективно использовали следующие методики и технологии: метод моделирования, мнемотехника, метод проектной деятельности, музейная педагогика и др.

Также были реализованы работы индивидуальные образовательные маршруты, разработанные для 11 обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

Виды детской деятельности с 1,6 до 3 лет:

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- двигательная активность

Виды детской деятельности с 3 до 8 лет:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Виды культурных практик:

- Игровые
- Организационные
- Образовательные
- Коммуникативные
- Исследовательские
- Художественные

Проектирование образовательного процесса осуществлялось в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей:

* организованная образовательная деятельность;

* образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации образовательного процесса не выявил. Образовательная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается итоговой и промежуточной аттестацией обучающихся.

Т.о., выпускник детского сада не получает документ, подтверждающий уровень его успеваемости, и не проходит вступительные испытания или конкурсный отбор при поступлении в первый класс школы. В связи с выше сказанным, оценить востребованность выпускников Учреждения невозможно.

Следует отметить, что Учреждение ежегодно организует работу по обеспечению преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

В 2023 году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Читаем о школе»
- проведены консультации для воспитателей подготовительных к школе групп на темы: «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Освоение детьми школьно-значимых навыков».
- на родительских собраниях в подготовительных группах поднимались вопросы:
 - * Критерии готовности ребенка к началу обучения в школе. Портрет первоклассника
 - * Психологическая готовность детей к обучению в школе
- в мае 2023 года состоялось заседание ППк на тему: «Построение педагогического процесса в Учреждения по результатам педагогической диагностики»
- педагогом-психологом Учреждения проведена педагогическая диагностика готовности детей к началу обучения в школе
- в мае 2023 года проведены выпускные вечера.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Учреждение в 2023 году было укомплектовано кадрами на 78% (административные, педагогические работники и вспомогательный персонал).

Педагогические работники были представлены в следующем составе:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 18

Педагог-психолог -1

Инструктор по физической культуре – 2

Музыкальный руководитель – 3

В Учреждении в 2023 учебном году были созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Реализован перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвовали в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Реализованы планы самообразования педагогов.

По состоянию на 31.12.2023 года в Учреждении работало 25 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Всего работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
25	15	15	10	10

Анализ уровня образования педагогических работников показывает, что все педагогические работники имеют педагогическое образование.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 8 чел., профессиональную переподготовку – 1 чел., получали профильное профессиональное образование - 1 чел. Посетили методические объединения – 5 чел.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Всего работников, человек	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
		25	1	3	2	2	6	3	2	2

Из таблицы следует, что основную часть педагогического коллектива составляют сотрудники в возрасте до 49 лет.

Распределение педагогических работников по стажу:

Всего работников, человек - 25	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Имеют педагогический стаж всего, человек - 25	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
	1	1	2	3	5	13		3	1	5	4	4	8

Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории:

Всего работников, человек	Всего аттестовано	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	
25	20	5	7	8	5

Не имеют квалификационной категории молодые специалисты и начинающие педагоги. В 2023 году успешно прошли аттестационные испытания на СЗД – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 1, на высшую квалификационную категорию – 2 чел.

Вывод: можно констатировать, что большая часть коллектива (80%) профессионально подготовлена и обладает соответствующей квалификацией для работы с детьми дошкольного возраста. Однако, стоит отметить, что лишь 48 % педагогов имеют первую и(или) высшую квалификационные категории, соответствующий опыт работы, необходимый для осуществления качественной образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности молодых педагогов (через разные формы методической работы и курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку всем педагогам в разработке и реализации тем самообразования, подготовке к конкурсам профессионального мастерства и создания собственных страниц (сайтов) в педагогических сообществах. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации должен быть полностью реализован в следующем учебном году.

Учебно-методическое обеспечение

В 2023 учебном году Учреждение было полноценно оснащено учебно-методическим обеспечением в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программой дошкольного образования и реализуемыми программами дополнительного образования. В связи с внесением изменений в содержание в основной части ОП ДО и части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, были приобретены следующие учебно-методические пособия:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 176с.
Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. - 96с.
Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 80 с.
Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 80 с.
Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 160с.
Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с.
Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки, беседы для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.
Белая К.Ю., Бела А.Е. «Беседы о поведении ребенка за столом» - М.: ТЦ Сфера, 2022. – 64 с.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

О. Э. Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. . - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020. –256 с.
Е. О. Смирнова Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» 3 – е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 96 с.
Е. А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1 – 3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 351 с.
Л. Н. Галигузова Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» 3 – е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 56 с.
Алябьева Е.А. Математические сказки. Беседы с детьми о числах, счете и форме. М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с.
Алябьева Е.А. Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседы для детей 5-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 128с
Алябьева Е.А. Познавательное развитие ребенка: сказки о природе. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 128 с.
Алябьева Е.А. Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 144 с.
Т.А. Шорыгина Беседы об экономике: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 96 с.
Шорыгина Т.А. Бережливые сказки. Беседа с детьми о сохранении окружающего мира. М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с.
Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технологиях / Авт. Сост. Т,В, Шипошина, Н.В. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2021.- 112с.
Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». - М.: ТЦ СФЕРА, 2022.

А.С.Галанов, А.А.Галанова, В.А.Галанова Развивающие игры для детей от 1 года до 2 лет. – Минск: ЧП «Принтбук», 2019 г.
Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО / Марина Кинеева, Вероника Кузина. — Москва: Просвещение-Союз, 2023.- 64 с. (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет)

3. Образовательная область «Речевое развитие»

О. Э. Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 - 128 с.
О. Э. Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Конспекты занятий. Ч. 3– СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 - 128 с.
Н. В. Нищева Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – 4 – е изд., доп., перераб. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022 – 136 с., цв. ил.
И. С. Погудкина Развивающие игры для детей раннего дошкольного возраста (с 1 года до 3 –х лет) – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 – 176 с.
Литвинова О.Э. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
Савельева Е.А. Веселые лошадки. Стихотворные игры для детей 2-3 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с.
Т.А. Шорыгина Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 144 с.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Е. А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста. 1 – 3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 287 с.
Е. А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста. 1 – 3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 215 с.
О.Э. Литвинова Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021, - 128 с.
О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учебно-метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021, - 160 с.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Д. Л. Колдина Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – 2 – е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с.
Подвижные тематические игры для дошкольников / сост. Т.В.Лисина, Г.В.Морозова, - М.: ТЦ Сфера, 2022. – 128 с.
Алябьева Е.А. Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
Сон С.Л., Шипошина Т.В., Иванова Н.В. Сказки Страны здоровья. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.
Шорыгина Т.А. Беседы об овощах с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с.
Т. А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. 2 – е изд., – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 64 с.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в электронной «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 444».

На 31.12.2023 в Учреждении числится 344 наименований учебно-методических пособий (988 шт). Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы. Перед началом учебного года все педагоги оформили Карты программно-методического обеспечения в соответствии с профилем деятельности (старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты).

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 444» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2024 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 444» размещено в методическом кабинете Учреждения. С библиотечно - информационными ресурсами в 2023 году осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя ОО», «Справочник старшего воспитателя»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошювальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- фото- и видеоархивом по проведенным мероприятиям.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 444» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных страниц (сайтов) в сети «Интернет» и на сайте Учреждения.

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

МБДОУ "Детский сад № 444" расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками. Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и полноценно освещена. На территории Учреждения расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, теннисный стол, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное. Планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения.

По состоянию на конец 2023 года в капитальном ремонте не нуждается; необходим ряд косметических ремонтов (помещение бассейна, пищеблока), ремонт сантехнического оборудования.

Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация

Наличие оборудованных учебных кабинетов:

- Групповые помещения - 11

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, ногомойкой, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

В МБДОУ «Детский сад № 444» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми:

- Кабинет педагога-психолога – 1 – 5,7 кв.м
- Музыкальный зал – 1 – 91,5 кв.м
- Методический кабинет – 1 – 24,5 кв.м
- Кабинет специалистов – 1 – 18,1 кв.м
- Физкультурный зал – 1 – 66,8 кв.м
- Бассейн – 1 – 124,7 кв.м
- Музей патриотического воспитания (в холле групп № 8, № 9 и № 10) и Музей Здоровья (в холле групп № 6 и №7)
- Игровые столы в холлах - 3 - (теннисный стол, настольный футбол, бильярд)
- Физкультурная площадка – 1 – 99,4 кв.м

На физкультурной площадке размещены баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия; прыжковая яма, беговая дорожка; отдельная футбольная площадка.

В пищеблок (62,1 кв.м) входят:

- Горячий цех – 1 – 10,5 кв.м
- Заготовочный цех – 1 – 2,5 кв.м
- Цех готовой продукции – 1 – 13,7 кв.м
- Склад для сыпучих продуктов – 1 – 11,1 кв.м
- Склад продуктов – 1 – 14,3 кв.м

Пищеблок оснащен необходимым для приготовления пищи оборудованием, посудой и уборочным инвентарем:

- Бак электрический – 1 шт.
- Весы – 3 шт.
- Картофелечистка – 1 шт.
- Электрокипятильник «КЭНД-100» – 1 шт.
- Миксер – 1 шт.
- Мясорубка – 1 шт.
- Овощерезка – 1 шт.
- Привод универсальный общего назначения ПУ-0,6 – 1 шт.
- Шкаф жарочный – 1 шт.
- Электроплита – 3 шт.
- Электросковорода – 1 шт.
- Шкаф холодильный СМ 105-S – 1 шт.
- Шкаф холодильный ШХ-1,4 – 1 шт.
- Холодильник «Индезит» - 2 шт.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и материальное оснащение:

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

1. Центр двигательной активности
2. Центр безопасности
3. Центр игры
4. Центр конструирования
5. Центр логики и математики
6. Центр экспериментирования
7. Центр познания и коммуникации детей
8. Книжный уголок
9. Центр театрализации и музицирования
10. Центр уединения
11. Центр творчества детей
12. Центр коррекции

Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В тематических уголках представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг, предметы-заместители в соответствии с возрастной группой детей, с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением.

Часть учебных материалов для организации работы с детьми, наглядных пособий, игрушек и игровых предметов находятся в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, кабинете специалистов, музыкальном зале, физкультурном зале и бассейне, на складе кастаньяши (костюмы, элементы декораций).

Также в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, в кабинете специалистов и в группах представлена методическая литература в соответствии с реализуемой Учреждением основной образовательной программой дошкольного образования.

Все педагоги в 2023 году оформляли Сведения об обеспеченности образовательного процесса средствами обучения, расходным игровым оборудованием и физкультурным инвентарем (группы, залы, методический кабинет).

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития Учреждения.

В связи с этим в течение 2023 года материальная база ДОУ претерпевала значительные изменения:

Оформление информационных стендов:

- обновление содержания стенда «Охрана труда»;
- обновление содержания стенда «Медицинское обслуживание»;
- обновление содержания стенда «Наш профсоюз»;
- обновление содержания уголка пожарной безопасности
- приобретение и оформление информационного стенда «Антитеррористическая защищенность»

Реконструкция и ремонт:

- ремонт ХВС, ГВС, системы отопления
- установка системы отопления в бассейне
- установка подсушки в гр. № 11
- текущий ремонт групп №№ 1, 3, 8
- установка оконных блоков в группах №№ 9, 11.
- покраска оборудования на территории ДОУ
- покраска контейнерной площадки

- покраска цоколя, приемков здания

Приобретение жесткого инвентаря:

- информационные стенды «Добро пожаловать в детский сад»
- стела «Я люблю МБДОУ 444»
- уличные указатели
- осветительные приборы в группы №№ 11
- замена ламп в рециркуляторах на группах
- жалюзи в холлы и кабинет заведующего

Приобретение мягкого инвентаря:

- полотенца для детей
- постельное белье
- белые и цветные халаты
- ковер в музыкальный зал

Приобретение методического оснащения:

- игровое оборудование в группы
- костюмы и атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности
- игрушки и дидактические пособия в группы
- материалы для реализации платных дополнительных образовательных услуг
- методическая литература в методический кабинет и группы

Приобретение средств ИКТ:

- ноутбук для делопроизводителя

Приобретение мебели:

- офисные шкафы и столы в гр. № 3, 10
- детские кровати в гр. № 2

Благоустройство территории:

- высадка цветочной рассады на клумбы
- приобретение декоративных ограждений
- изготовление элементов ландшафтного дизайна
- обновление разметки на асфальте для подвижных игр
- оформление прыжковой ямы
- оформление «тропы здоровья»

Приобретение канцтоваров

Приобретение посуды, моющих средств

Приобретение медикаментов для пополнения аптечек для оказания первой помощи

Ремонт и приобретение инвентаря по уборке территории, садового инвентаря

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

- *всего в Учреждении в 2023 году представлено следующее оборудование:*
 - стационарный компьютер – 2 шт.
 - монитор – 2 шт.
 - клавиатура – 2 шт.
 - ноутбук – 22 шт.
 - интерактивная доска с проектором – 6 шт.
 - сенсорная панель – 2 шт.
 - проекционный экран – 2 шт.
 - проектор – 2 шт.
 - принтер – 7 шт.
 - ксерокс – 2 шт.
 - МФУ – 7 шт.
 - сканер – 1 шт.

- *Наличие музыкального оборудования:*
 - Электронное пианино – 1 шт.
 - Синтезатор
 - Музыкальный центр – 2 шт.
 - Акустическая система (колонки) – 2 шт.
 - Пульт микшерный – 1 шт.
 - Радиосистема – 1 шт.
 - Микрофон беспроводной – 2 шт.
 - Микрофон проводной – 2 шт.
- *доступ к сети Internet:*
 - провайдер подключения к сети Internet – ПАО «Ростелеком»
 - скорость доступа к сети Internet - до 8 Мбит/с
 - количество точек подключения к сети - 8
 - количество АРМ - 22
 - наличие wi-fi - есть
 - наличие локальной сети - нет

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году.

В 2023 году на образовательный процесс выделено 898 773,45 рубля (восемьсот девяносто восемь тысяч семьсот семьдесят три рубля 45 коп.). Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Наименование	Сумма	Место установки
Цифровые технологии	62 800,00	медицинский кабинет
Оборудование для образовательного процесса	512 810,25	все возрастные группы
Канцелярские товары	289 403,60	все возрастные группы
Методическая литература	33 759,60	методический кабинет, группы
ИТОГО:	898 773,45	

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам **противопожарной и антитеррористической безопасности:**

- Здание Учреждения оборудовано системой автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец-Мониторинг).
- Техническое обслуживание и технический мониторинг системы автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях системы пожарной сигнализации на пульте дежурно-диспетчерской службы МЧС осуществляет Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" на основании договора от 27.01.2023 № 565-05-23.
- Работы по техническому обслуживанию исправных и работоспособных установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в 2023 году осуществляет ООО «Строй-НН» на основании договора от 27.01.2023 № 47/ПС/ТО.
- Экстренное прибытие нарядов полиции при получении на пульте централизованной охраны сигнала «Тревога», переданного из здания Учреждения, для принятия мер к задержанию лиц, создающих угрозу личной безопасности работников Учреждения и (или) угрозу хищения, повреждения, уничтожения имущества Учреждения в 2023 году обеспечивает ФГКУ

«Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области» - Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» на основании договора от 27.01.2023 № 490/КР/КЭВ.

- Комплекс организационно-технических мероприятий планово-предупредительного характера по поддержанию технических средств охраны в состоянии, соответствующем требованиям технической документации на ТСО в 2023 году осуществляет ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации на основании договора от 27.01.2023 № 490/КР/КЭВ.

- Учреждение оборудовано системами видеонаблюдения и контроля управления доступом. Обслуживание системы видеонаблюдения в помещении и на территории Учреждения в 2022 году осуществляет ООО "Ваша безопасность" на основании договора от 01.02.2023 № 444/кан/У/СВН/23.

- Обслуживание системы контроля управления доступом на территорию Учреждения в 2023 году осуществляет ООО "Ваша безопасность" на основании договора от 01.02.2023 № 444/кан/У/СКУД/23.

- Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.30 ч. до 18.30 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.30 до 06.30 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

- С коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.

- В системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 444» частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с План мероприятий по достижению доступности объекта и предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад № 444» для инвалидов и других маломобильных групп населения):

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- установлена тактильная табличка с названием объекта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2023 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2023-2024 учебному году комиссия в составе 9 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 444» к новому учебному году без замечаний (от 16.06.2022г.)

Оценка качества материально-технической базы:

Здание и территория МБДОУ «Детский сад № 444» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития (игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности).
- созданы частичные условия доступа в здание и на территорию Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- действуют инструкции по охране труда, составленные в соответствии с Письмом Минтруда России от 14.01.2021г. № 12-2/10/В-167 «О новых правилах охраны труда»;
- действует вводный инструктаж по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 444», утвержденный приказом заведующего от 01.03.2021г. № 115-од.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО, оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожарного надзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444». За 2023 год в МБДОУ «Детский сад № 444» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- Установка пластиковых оконных блоков в спальнях помещений групп №№ 10, 12.
- Установка узла учета ХВС.
- Ремонт пищеблока и бассейна Учреждения.
- Улучшение доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (звуковые, световые, тактильные).
- Приобретение дополнительных методических материалов и средств обучения и воспитания.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии с Планом работы МБДОУ «Детский сад № 444» на текущий учебный год.

Основными целями внутреннего контроля в учреждении является:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;

- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

Контроль в Учреждении осуществляется заведующим, его заместителями, другими специалистами в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательной деятельности. В Учреждении действуют два вида внутреннего контроля за организацией образовательного процесса: **тематический и оперативный.**

Контроль в виде оперативных проверок предполагает сбор информации «количественного» характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения и т. д.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вопросы оперативного контроля на 2023год

Месяц	Вопросы на контроле
Январь	- Анализ работы по профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности - Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам - Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках
Февраль	- Анализ выполнения режима дня - Анализ деятельности музеев ДООУ - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми
Март	- Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий - Анализ организации прогулок с детьми - Анализ ведения обязательной документации педагога
Апрель	- Анализ организации и проведения ООД - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ деятельности семейного клуба «ЗОЖиК»
Май	- Анализ деятельности по оказанию ПДОУ - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ деятельности по самообразованию педагогов - Анализ диагностики индивидуального развития детей
Июнь	- Организация работы с детьми в ЛОП - Охрана жизни и здоровья детей - Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня - Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми в ЛОП
Июль	- Организация прогулок с детьми - Охрана жизни и здоровья детей - Проведение закаливающих процедур - Выполнение санитарно-эпидемиологического режима
Август	- Выполнение режима дня - Охрана жизни и здоровья детей - Организация питания в группах - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния групп по вопросу охраны жизни и здоровья детей (маркировка мебели, подбор мебели согласно антропометрическим данным детей, безопасность оборудования, санитарно-гигиеническое состояние групп). - Анализ учета сведений об обеспеченности образовательного процесса в группах - Анализ планов самообразования педагогов - Анализ протоколов родительских собраний в группах
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах - Анализ организации питания в группах - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы по предупреждению детского травматизма - Анализ организации и проведения ООД - Анализ ведения обязательной документации педагога - Анализ диагностики индивидуального развития детей
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий - Анализ организации прогулок с детьми - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов

Тематический контроль в Учреждении также осуществлялся заведующим, его заместителями и другими специалистами в рамках полномочий, согласно приказу заведующего и в соответствии с задачами годового плана.

По результатам тематического контроля в 2023 году в Учреждении оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми. Информация о результатах тематического контроля была доведена до педагогов в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах. Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки.

Тематический контроль

Тема	Цель	Задачи	Объект	Технология	Срок	Ответственные	Итог
Организация воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование навыков познавательной деятельности детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования.	Оценить уровень работы воспитателей по организации воспитательно-образовательного процесса в группе, направленного на формирование навыков познавательной деятельности детей в процессе экспериментирования	1. Оценить уровень профессиональной компетенции воспитателей по вопросам формирования у детей дошкольного возраста навыков познавательной деятельности в процессе экспериментирования. 2. Оценить состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах: уголок экспериментирования 3. Оценить систему планирования работы воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста по формированию навыков исследовательской деятельности в процессе экспериментирования.	1. Педагогическая деятельность: - планирование работы воспитателя с детьми; - организация совместной деятельности воспитателя с детьми по формированию навыков познавательной исследовательской деятельности в процессе экспериментирования; - руководство самостоятельной исследовательской деятельностью детей; - работа с родителями. 2. Условия, созданные в группе для организации познавательной исследовательской деятельности детей.	1. Изучение профессиональных знаний, умений и навыков воспитателей в вопросах организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. 2. Анализ системы планирования работы воспитателя с детьми. 3. Изучение системы работы с детьми по организации познавательной исследовательской деятельности в группе. 4. Изучение системы работы с родителями по заявленной теме. 5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды: уголок экспериментирования.	март 2023	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Пед. совет № 2

Тема	Цель	Задачи	Объект	Технология	Срок	Ответственные	Итог
Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе	Определить уровень готовности ДОУ к летней оздоровительной работе	<p>1. Оценить соответствие условий, созданных в летний оздоровительный период, требованиям организации оздоровительной работы.</p> <p>2. Оценить соответствие документации и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям организации педагогического процесса в летний оздоровительный период</p>	<p>1. Условия, созданные в ДОУ для оздоровления детей</p> <p>2. Режимные процессы. Организация закаливания</p> <p>3. Педагогическая деятельность: организация прогулок и организованной деятельности взрослого с детьми</p>	<p>1. Анализ состояния участков для прогулок по вопросу охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Анализ состояния инвентаря для проведения закаливающих процедур, обеспечения питьевого режима</p> <p>3. Анализ наличия и качества выносного материала</p> <p>4. Анализ документации: - план воспитательно-образовательной работы на ЛОП - документация, регламентирующая жизнедеятельность групп (расписание организованной деятельности, режим жизнедеятельности групп, режим двигательной активности, график закаливания и проч.)</p>	май 2023	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Пед. совет № 3

Тема	Цель	Задачи	Объект	Технология	Срок	Ответственные	Итог
Готовность ДОУ к новому учебному году	Определить готовность МДОУ к новому учебному году	<p>1. Определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах ДОУ, требованиям ФГОС ДО, ОПДО Учреждения, принципам организации РППС ДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей</p> <p>2. Оценить соответствие документации требованиям организации педагогического процесса</p>	<p>1. Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>2. Уголки для родителей</p> <p>3. Материально-техническое обеспечение</p> <p>4. Документация, регламентирующая жизнедеятельность Учреждения</p> <p>5. План воспитательно-образовательной работы с детьми</p>	<p>1. Анализ состояния групп и участков для прогулок по вопросу охраны жизни и здоровья детей</p> <p>2. Анализ санитарного состояния групп и инвентаря для уборки групп</p> <p>3. Анализ состояния маркировки в группах</p> <p>4. Анализ подбора мебели согласно антропометрическим данным детей</p> <p>5. Проверка наличия банка здоровья</p> <p>6. Анализ обязательной документации педагогов.</p> <p>7. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p>	август 2023	Заведующий МДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Пед. совет № 4

Тема	Цель	Задачи	Объект	Технология	Срок	Ответственные	Итог
Организация игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	Определить состояние и эффективность работы педагогов по организации игровой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	1. Изучить документацию педагогических работников по планированию и организации игровой деятельности дошкольников. 2. Дать оценку работе педагогического коллектива по организации руководства игровой деятельностью детей в разных возрастных группах. 3. Обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по организации игровой деятельности	1. Анализ предметно-развивающей среды в группах для организации игровой деятельности. 2. Анализ планирования игровой деятельности в режиме дня. 3. Организация и руководство игровой деятельностью детей. 4. Оценка взаимодействия педагогов и родителей в решении задач по организации и развитию игровой деятельности в условиях ФГОС ДО.	1. Изучение профессиональных знаний, умений и навыков воспитателей в вопросах развития игровой деятельности детей дошкольного возраста. 2. Анализ системы планирования игровой деятельности в режиме дня. 3. Изучение системы работы воспитателя по организации игровой деятельности детей в группе. 4. Изучение системы взаимодействия воспитателя с родителями по развитию игровой деятельности детей. 5. Анализ РППС группы, способствующей развитию игровой деятельности.	декабрь 2023	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Пед. совет № 1

Мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на март, октябрь и ноябрь 2023 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2023 год составила в среднем 66%.

Число случаев, дней, пропущенных детьми по болезни:

Годы	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни всего	Кол-во дней на 1 ребенка	Всего заболеваний	Кол-во случаев на 1000 детей
2021	308	4011	13,4	356	1186
2022	276	2745	11,3	410	1673
2023	228	2981	14,0	440	2075

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 14,0; общее количество случаев заболеваемости - 440, из них у детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - 144 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 296 случаев. Заболеваемость ОРЗ + грипп – 351, из них у детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - 132 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 219 случаев. Инфекционная заболеваемость – 19 случая, желудочно-кишечные – 0 случаев.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году работа Учреждения была организована в соответствии с постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

В целях профилактики и улучшения эпидемиологической ситуации по гриппу и на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2023 № 9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 гг.» в Учреждении были введены дополнительные мероприятия:

- Организована иммунизация воспитанников и сотрудников против гриппа
- Обеспечено соблюдение температурного режима в помещениях
- Обеспечен контроль за температурой тела воспитанников и сотрудников с применением бесконтактных термометров
- Не допускались к посещению воспитанники и сотрудники с повышенной температурой и признаками инфекционных заболеваний
- Сотрудники обеспечивались средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки), кожными антисептиками
- Организовывалось проведение дезинфекционных мероприятий по вирусному режиму.

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения были направлены на:

- создание материальной базы для физкультурно-оздоровительной работы;
- разработка и реализация системы закаляющих мероприятий;
- оптимизация двигательного режима;
- формирование основ здорового образа жизни у дошкольников;

- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам здоровьесбережения: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения ЗОЖ;
- взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на пропаганду занятий физкультурой и спортом, укрепление здоровья.

В целях профилактики и снижения заболеваемости в Учреждении в 2023 году реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы, которая предполагает следующие формы работы с детьми:

- прогулки (ежедневно),
- динамические паузы в процессе образовательной деятельности,
- подвижные игры и упражнения
- индивидуальную работу по развитию движений,
- утренняя гимнастика,
- гимнастика после дневного сна с комплексом упражнений для профилактики плоскостопия,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- релаксационные упражнения,
- гимнастика для глаз,
- закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, босохождение, воздушные ванны).
- спортивные досуги;
- спортивно-музыкальные развлечения;
- занятий физической культурой (2 раза в неделю)
- обучение плаванию (1 раз в неделю)

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования:

- «Крепышок» (оздоровительная гимнастика) на платной основе;
- «Веселый мяч» (оздоровительная секция)» на платной основе;
- «Быстрый мяч» (оздоровительная секция)» на платной основе;
- «Фигурное плавание» (секция по укреплению здоровья) на платной основе.

При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

В план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход, их количество в 2023 году составило – 4 ребенка.

В Учреждении ежегодно проводится мониторинг физического развития воспитанников (педагогическая диагностика по методике Н. В. Верещагиной). В начале и конце учебного года проводится обследование, по результатам которого определяется уровень физического развития каждого ребёнка.

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2023 год

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021	70	21%	205	61,5%	25	7,5%	0	0
2022	68	28%	173	70,6%	3	1%	1	0,4%
2023	38	17%	185	81%	4	1,6%	1	0,4%

Анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В мае 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 114 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 444» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты независимой оценки качества образования в 2023 году – 75.66 балла.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 444» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2024 год: организации работы инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду» на базе Учреждения, информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

**II. Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 444» за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 20%
1.8.2	Первая	7 человек/ 28%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да